





## ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

## 1. Композиция

Оживленное обсуждение читателей вызвал вопрос о «насыщенности» повести и романа. Можно ли нельзя писать роман или повесть на современном материале, обходясь малым количеством действующих лиц? «Не интересует тем, что значит «мало», следует согласиться с тем, что каждое лицо должно быть необходимым в романе», пишет читатель Н. Лещинский. — А какое количество действующих лиц указывает эта необходимость? — дело автора. Иное также, что если автор не ремесленник, а настоящий художник, то количество действующих лиц в его романе или повести будет минимально необходимое.

«Повесть о настоящем человеке» Б. Погодного приводится в пример многими читателями, отстаивающими возможность создания произведения, посвященного в основной одному герою. Другие читатели справедливо говорят, что Мересьев — вовсе не единственный герой этой книги. Возражает читатель Д. Журбинскому, письмо которого было опубликовано в «Литературной газете». И. Ильин пишет: «Странно, товарищ Журбинский, как вы могли не заметить людей, окружающих Мересьева, благодаря которым он и стал «настоящим человеком». Мог ли Мересьев стать тем, кем стал, если бы не было дела Михаила Героя Советского Союза Гвоздева, Степана Ивановича (соседа по коридору), полковника комиссара Борзыева, профессора Василия Васильевича?»

Читатель П. Ешуков справедливо напоминает спорным сторонам, что дело не в числе героев, а в том месте, которое им отводится в произведении. «Художественная целостность произведения», пишет он, — не зависит от количества действующих лиц. Весь вопрос в том, как их, этих героев, изобразить в произведении, чтобы они заняли свои места так же, как они занимали их в жизни. В произведениях все герои должны быть не могут. Есть главные действующие лица, и обычно немного, и есть второстепенные, «третиевые» действующие лица. Их может быть много. Вот провести грань между главными действующими лицами и второстепенными — дело мастерства писателя».

Читательница Н. Конюхова подчеркивает, что правильное требование естественности смысла нельзя отождествлять с требованием бессмыслицы. В одной из статей о мастерстве приводились слова А. М. Горького: «Планы никогда не делаю, план создается сам собою в процессе работы, его вырабатывают сами герои», — пишет читательница, — что А. М. Горький не делал плана потому, что созрела, возникла авторская идея определила каждому свое место в развитии действия. Между тем иногда получается, что автор надеется на героев, а герой — на автора. В результате — без хозяина дома сирота». «Если идея созрела», — пишет еще Д. Конюхова, — если самого автора она горячо волнует, если он ее живит, то идея же подсказывает, каково должно быть количество действующих лиц, каковы должны быть эти лица и сюжет, ибо, по словам Белинского, событие развертывается из идеи, как растение из зерна».

«На форме и по содержанию произведение должно быть стройно», — говорит в письме М. Лесного. — Это внешнее и внутреннее единство достигается художественным «фокусом». Пободно тому, как в оптическом фокусе световые лучи собираются в одну точку, так и в произведении все средства художественного отображения жизни должны быть направлены в одну точку — к раскрытию основных замыслов автора, т. е. идеи произведения.

Очень важна в произведении концовка — заключительный аккорд, последняя метафора, заканчивающая сложную ли-

статья писателей по вопросам литературного мастерства, опубликованные в «Литературной газете», вызвали оживленные отклики читателей. Редакция получила и продолжает получать сотни читательских писем. Пишут педагоги, инженеры, библиотекари, студенты, рабочие, колхозники, военнослужащие.

Вопросы художественной формы, которые, на первый взгляд, могут показаться узкопрофессиональными, по-настоящему волнуют самые широкие круги читателей. Вот почему советские люди активно, заинтересованно, со знанием дела продолжают разговор о мастерстве.

Писательское мастерство большинство читателей рассматривает в неразрывной связи с необходимостью глубокого, дополненного знаниями жизнью. Георгий П. Руденко поднимает свой голос против таких книг, в которых читатель сразу распознает: вот это — «жизнь», а вот это — «автор». В хорошей книге все должны быть «от жизни» и «от автора».

В то же время читатели выражают против примитивного отождествления «натуры» с произведением искусства. «Конечно», — пишет читатель В. Чижик из Самарской области, — пользоваться натурой — вовсе не значит копировать ее, т. е. списывать все, что попадается на глаза. Художественная правда скажет: обо всем не скажешь, да и не все скажанное будет общеизвестно.

Поэтому, выбирая материал, нужно уметь находить главное, колоритное, наиболее характерное. В этом есть мастерство художника».

«Жизнь так быстро движется вперед», — пишет инженер Н. Андреенко (Красноярский край), — что за ней едва успеваете. Нужно следить за своей работой, за передовыми открытиями в своей области, а тут, смотришь, все время возникает что-то новое. Дикусария языка, об ученице И. Павловой, открыты О. Лепешинской, лесные полы, гигантские гидростанции — как это все захватывает интересом! В таких условиях писательский труд — очень ответственная работа. Даже если у писателя есть большой талант, он должен много трудиться, чтобы воплотить в своих произведениях это огромное многообразие. Ведь читатель не только любитель литературы, он в первую очередь гражданин Советской Родины, участник ее судьбы. Всякая благодарность будет писателям, если они сумеют передать богатство и увлекательность нашей жизни».

Читатель хорошо понимает, что мастерство для настоящего писателя — не самоцель, а средство. Столляр Одесской мебельной фабрики В. Тапалов напоминает оценку, данную Львом Толстым одному из шедевров Репина: «Так мастерски, что не видеть мастерства». «Читая книгу», — заключает Тапалов, — мы тоже хотим «не видеть» мастерства, мы хотим видеть саму жизнь».

Среди многих вопросов литературного мастерства, затронутых в читательских письмах, центральное место занимают три — о композиции художественного произведения, о языке, об образе положительного героя.

Читатель А. Осмольский, критикуя языковые недостатки некоторых книг, отмечает, что зачастую «прозаизмы, канцеляризмы, изысканные, призванные, ханжеские стереотипы» выступают из книг яркое народное слово. Слишком малую толику берут молодые писатели из сокровищ народной речи — этого живительного источника художественной литературы. В произведениях наших дней редко встречаются бойкие народные шутки, остроты, загадки, потешные песни, прибаутки, пословицы, поговорки, присказки, каламбуры, афоризмы, «крылатые» слова — словом, вся та многоцветная языковая россыпь, которая должна жить в его мыслях».

## 2. Язык и характер

Много читательских писем посвящено вопросам языка литературных произведений. Огромную роль в этом сыграли гениальные труды товарища Сталина по вопросам языка, которые помогли читателям глубоко осмыслить свою проблему в литературе.

Библиотекарь Е. Полунова (г. Троицк, Челябинской обл.) сравнивает небрежность, встречающуюся в языке интересных, хороших книг, с сорной травой. «Идеи иногда по стопи, смотришь на золотистую пшеницу и замечашь варух, как много среди драгоценных колосьев сорняков. И такая злость берет, так бы и вырвала быт, когда читаешь некоторые книги. Приведу пример: роман А. Волотникова «Земля Кузнецкая». Читая: «...нашадилась волна угрюмого ветром...» Переворачиваешь страницу: «...В открытые окна врывалась тугой чистый ветер...». Гм, то угрюмый, то тугой. Чрез несколько страниц опять: «...угрюмый ветер заносил на сторону». А когда на этой же странице от героя романа «пахнет ветром», становятся ясно — пахнуть ветер? Еще не исчезла эта мысль, а автор тут же предлагает: «...давай походим, подышим ветром...». Здесь уж читатель теряется. Да что же это дался автору ветер? На этой же странице: «...горя и снова ветер, ветер...». Все это, может быть, мелочи, но они досадны. Это сорняки, которые нарушают удовольствие при чтении хороших, интересных книг».

Восстание против искажения и захоронения русского языка, читатели далеки от какого бы то ни было ханжеского пуританства. Они — за богатый, индивидуализированный язык литературных герояев.

«Но форма и по содержанию произведения должно быть стройно», — говорит в письме М. Лесного. — Это внешнее и внутреннее единство достигается художественным «фокусом». Пободно тому, как в оптическом фокусе световые лучи собираются в одну точку, так и в произведении все средства художественного отображения жизни должны быть направлены в одну точку — к раскрытию основных замыслов автора, т. е. идеи произведения.

Очень важна в произведении концовка — заключительный аккорд, последняя метафора, заканчивающая сложную ли-

статья писателей по вопросам литературного мастерства, опубликованные в «Литературной газете», вызвали оживленные отклики читателей. Редакция получила и продолжает получать сотни читательских писем. Пишут педагоги, инженеры, библиотекари, студенты, рабочие, колхозники, военнослужащие.

Вопросы художественной формы, которые, на первый взгляд, могут показаться узкопрофессиональными, по-настоящему волнуют самые широкие круги читателей. Вот почему советские люди активно, заинтересованно, со знанием дела продолжают разговор о мастерстве.

Писательское мастерство большинство читателей рассматривает в неразрывной связи с необходимостью глубокого, дополненного знаниями жизнью.

Георгий П. Руденко поднимает свой голос против таких книг, в которых читатель сразу распознает: вот это — «жизнь», а вот это — «автор».

В хорошей книге все должны быть «от жизни» и «от автора».

В то же время читатели выражают против примитивного отождествления «натуры» с произведением искусства.

«Конечно», — пишет читатель В. Чижик из Самарской области,

— что такое положительный герой? — спрашивает читатель В. Ильинич из Купеческа.

— Положительный герой, думают некоторые, должен быть выверен широколиц и линейкой.

Положительный герой, конечно, бросает окурки лишь в урину, выходит из помещения, всегда, во всех случаях

живет честно, говорит честно, любит футбол, — если бы (нет, мы боимся даже предположить это!), если бы он не любил футбол, то, по мнению некоторых, миллионы «бодильников» в один голос воскликнули бы: «отрицательный герой!»

Зло высмеял примитивное и ханжеское представление об идеальном герое, читатель В. Ильинич из Купеческа.

— Но это отвечает на поставленный мною перед собой вопрос, что такое положительный герой?

— «Чтобы судить о человеке, советском человеке, надо прежде всего знать, какое участие он принимает в строительстве коммунизма».

Положительный герой — это активный строитель коммунизма, отдающий достоинство этой цели все свои помыслы и весь свой труд; это человек, любящий вперед, направляющий свою волю и творческую энергию на быстрейшее осуществление великих планов строительства и ломающий на этом пути все преграды».

Читатель хочет видеть, как герой становится героям, как закаливается сталь, как в воспитываются в нем жизнью замечательные, достойные подражания черты.

Человек Л. Беспалого выступает против героя, который преподносится читателю «в готовом виде», который сходит с последней страницы романа таким же, каким появился на первой.

«Плохую услугу оказывает критика литературы, жизни, ориентируя писателей на создание «искусственных образов», — пишет читатель А. Ильин из Краснодарского края.

«Писатели призывают пользоваться плафоном, в книгах появляются плоские, схематичные образы».

С Ильином говорят о неудачных образах партийных руководителей в некоторых книгах. Он считает, что причина этих неудач — в стремлении писателей показать людей, совершенно уже сложившимися и потому не растущими в произведении.

Многие письма направлены против снискавшей популярности иных писателей к недостаткам и ошибкам своих героев.

Читатель Л. Клецкий считает, что неверно, когда писатель говорит нам о своих героях: «Они в общем люди хорошие, настичные. Ну, а недостатки в их характерах... Что же? У него их нет?»

Показав ту или иную отрицательную черту (тем более серьезную!), художник не имеет права выказать своего честного и решительного осуждения этой черты... Нельзя читателю увидеть, что герой борется с атами недостатками и побеждает их. Если нет в книге этой борьбы, то вопросы воле писателя, его произведение теряет самое главное: воспитательное значение».

С Конюховой пишет: «Главное не в том, имеются ли у героя производственные недостатки или отрицательные черты или есть согтан только из положительных качеств. Главное в том, авивается ли он вперед или застыл на месте, борется ли он против своих недостатков или кичится ими, растет он или падает назад».

\*\*\*

В этом обзоре мы упомянули лишь о небольшой части читательских писем, посвященных вопросам мастерства.

Активное участие читателей в обсуждении национальных проблем литературного мастерства — яркое свидетельство крепкой заинтересованности советских людей в судьбе нашей культуры.

Считаем, что читатели, участвующие в обсуждении писем, направлены против

плотоядной научной специалистики идейного отчуждения.

Спасибо читателям за интерес к нашему обозрению.

Спасибо

